

— 数学教養書の中から —

「数のエッセイ 一松 信 (中央公論社)」 (その1)

(本の「あとがき」から)・・・あえて「数のエッセイ」という題でまとめてみた。もとより数学論というものではなく、むしろ随筆的なものにすぎない。・・・)

本の奥付には「昭和53年9月20日 8版発行」とあり、昔、よく読まれた本であろう。この報告をまとめるにあたって久し振りに再読した。私には難しくレベルの超える内容もあるが、それなりに楽しめる本であった。目にとまった提言や興味を引く問題、話題などをいくつか紹介する。

ご感想やご意見、間違いのご指摘などあれば、お聞かせください。

《目覚ましの問題》

1周1kmのレース場がある。時速30kmで1周目を走った後、2周平均で時速60kmにするには、2周目を時速何kmで走ればよいか。(答は、最後にあり。)

----- <問題と考察など> -----

「数学の難しさ」(5頁～20頁)(目次には番号なしで11のテーマが掲載)

- ◎ 「数学方言」に注意 : その最たるものは、「明らかに」という語である。これが出てきたら、多くの場合「その証明はめんどくさい」と心得たほうがよい。・・・気になったら読者が自分で考えてみる」という意味の符牒だと思ったほうがよい。
- ◎ 重要なのは「定義」 : 数学書を読むおりに最も重要なのは、定理や例よりもむしろ定義であるかもしれない。・・・(同感。数学教養書の中には、定義が不明瞭で読解に苦勞するものも多い。)(本文から)このごろはあまり見かけなくなったが、以前は試験問題によく、

試験問題 数列 1, 2, 5, 10, 17, ... の第7項は何か?

というような問題があった。純粹数学者はおそらく「無意味」、「不定」と答えるだろう。私もそれが正解と思う。・・・この数列が $(n-1)^2 + 1$ に、 $n = 1, 2, 3, \dots$ とおいたものである、という必然性はないはずである。・・・ n に7を代入した37が正解とするのは・・・
独善的な感じさえする。

問題 (1) 試験問題の修正案を示せ。
(2) 第7項が37以外になる例をつくれ。

(解) (1) (本から) ただし、数列は自然数 n の2次式(あるいは4次以下の多項式)で表されている、とする。

(2) (例として、ラグランジュの公式を利用)

① 1, 2, 5, 10, 17, 26, ... とする。

$$a_n = \frac{(n-2)(n-3)(n-4)(n-5)(n-6)}{(1-2)(1-3)(1-4)(1-5)(1-6)} \times 1 + \frac{(n-1)(n-3)(n-4)(n-5)(n-6)}{(2-1)(2-3)(2-4)(2-5)(2-6)} \times 2$$

$$+ \frac{(n-1)(n-2)(n-4)(n-5)(n-6)}{(3-1)(3-2)(3-4)(3-5)(3-6)} \times 5 + \frac{(n-1)(n-2)(n-3)(n-5)(n-6)}{(4-1)(4-2)(4-3)(4-5)(4-6)} \times 10$$

$$+ \frac{(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)(n-6)}{(5-1)(5-2)(5-3)(5-4)(5-6)} \times 17 + \frac{(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)(n-5)}{(6-1)(6-2)(6-3)(6-5)(6-5)} \times 26$$

とおけば、 $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 5, a_4 = 10, a_5 = 17, a_6 = 26,$

$$a_7 = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{-1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5} \times 1 + \frac{6 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} \times 2 + \frac{6 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{-2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3} \times 5$$

$$+ \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2} \times 10 + \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 1}{-4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1} \times 17 + \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \times 26$$

$$= -1 + 12 - 75 + 200 - 255 + 156 = \mathbf{37} \quad (\text{失敗!!!})$$

② 1, 2, 5, 10, 17, 0, ... で、第6項を $a_6 = 0$ とすると、①と同様の計算で、
 $a_7 = -1 + 12 - 75 + 200 - 255 + \mathbf{0} = \mathbf{-119}$ (第6項の数によって変わる。)

<数学こぼれ話(コラム) — 数学者的な特別な場合>

アメリカの本で、例題として $^{1/2}\sqrt{3} = 9 (= 3^2)$ というのをみたことがある。・・・

・・・数学的には全く正しいが、読者諸氏はどう感ずるだろうか?

「数の表し方」(23頁～37頁)

「連分数表示」は「ユークリッド互除法」とそっくり

A を B ではかったら 1 余り C A = B×1 + C
B を C ではかったら 1 余り D B = C×1 + D
C を D ではかったら 1 余り E C = D×1 + E
D を E ではかったら 5 D = 5E

C = 5E + E = 6E
B = 6E + 5E = 11E
A = 11E + 6E = 17E

$$\therefore \frac{A}{B} = \frac{17}{11}$$

◎ A の B に対する比は (連分数表示)

$$\frac{A}{B} = 1 + \frac{C}{B} = 1 + \frac{1}{\frac{B}{C}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{C}{D}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{E}{D}}}$$

$$= 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{5}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{6}{5}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{5}{6}} = 1 + \frac{6}{11} = \frac{17}{11}$$

問 $\frac{3^3}{2^3} = \frac{27}{8}$ を連分数表示せよ。

(「数学散歩 V-12 課題」を参照されたい。)

(解) $\frac{27}{8} = 3 + \frac{3}{8} = 3 + \frac{1}{2 + \frac{2}{3}}$

$$= 3 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$$

(本文から) 「近似分数」は、もとの数の最良近似有理数列を与えるから、数の表現には有利なことがある。・・・

(本では、別の話題を扱っているが、「数学散歩 V-6」で「 $\sqrt{2}$ の近似値」の問題をやっており、連分数表示に関連して、以下で、少し再考する。)

(どこか? で見た方法から) $x = \sqrt{2}$ 、 $x^2 = 2$ 、 $x^2 - 1 = 1$ 、 $(x - 1)(x + 1) = 1$ より、

$$x - 1 = \frac{1}{x + 1} \therefore x = 1 + \frac{1}{1 + x} = 1 + \frac{1}{1 + 1 + \frac{1}{1 + x}} = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + x}}$$

$$\therefore \frac{1}{1 + x} = \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + x}} = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + x}} = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \dots}}}$$

(試しに)

$$1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + 1}} = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3}} = \frac{24}{17} = 1.41176\dots \doteq \sqrt{2}$$

<「数学散歩 V-6」の「 $\sqrt{2}$ の近似値」の問題>

問題3 「 $\sqrt{2}$ の近似値」
 $a = \frac{m}{n}$ が $\sqrt{2}$ の近似値のとき、 $b = \frac{m + 2n}{m + n}$ とおけば、 a 、 b は $\sqrt{2}$ をはさんでいて、 b の方が a よりもよい近似値である。

(参考) $x (= \sqrt{2}) = 1 + \frac{1}{1 + x}$ で右辺の分母の x を $\frac{m}{n}$ とおくと $x = \frac{m + 2n}{m + n}$

<数学こぼれ話 (コラム) — 四捨五入も簡単ではない>

(本文から)・・・昔から有名な例として、ある関数の数値がある。その値が本によってまちまちで、42.55、42.6、42.5、42.54 などがあつた。・・・計算機で詳しく計算してみたところ、正確な値は 42.544547283978... であつたという。(以下略) (どう思われますか?)

ある数の値が正確に 4.345 だつたとしよう。この数は十進法では有限小数だが、二進法では無限小数になる。・・・

問 十進法の 4.345 を二進法で表せ。

$$4 \rightarrow 2^2 \times 1 + 2^1 \times 0 + 0 \quad \text{より} \quad 4(10) = 100(2)$$

$$0.345 \rightarrow 0.345 \times 2 = \underline{0.690} \quad , \quad 0.690 \times 2 = \underline{1.38} \quad , \quad 0.76 \times 2 = \underline{1.52} \quad , \quad 0.52 \times 2 = \underline{1.04}$$

・・・続けて $4.345(10) = 100.010\underline{100001010001111010111000}\dots(2)$

(下線部分が循環する循環小数。できれば確認されたい。)

(参考) 十進法の 3.3 を二進法で表す。

$$3 = 1 \times 2^1 + 1 \quad \therefore \quad 3(10) = 11(2) \quad (3(10) \text{ は } 10 \text{ 進法で } 3, 11(2) \text{ は } 2 \text{ 進法で } 11)$$

$$\underline{0.3} \times 2 = \underline{0.6}, \quad 0.6 \times 2 = \underline{1.2}, \quad 0.2 \times 2 = \underline{0.4}, \quad 0.4 \times 2 = \underline{0.8}, \quad 0.8 \times 2 = \underline{1.6},$$

・・・続けて $0.3(10) = 0.0100\underline{11001}\dots(2)$ (右辺は下線部分が循環)

(検算) $\frac{1}{4} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{512} + \dots = \frac{8+1}{32} \times \frac{1}{1-1/16} = \frac{3}{10} = \underline{0.3}$

$\therefore 3.3(10) = 11.0100\underline{1}(2)$ (下線部分が循環)

<数学こぼれ話— フォア・フォアーズ(Four Fours)>

4 を 4 個使っているいろいろな数を表示するという、数学遊戯の有名な問題。1 から 10 までつくれ。

(本から 3 例を紹介) $4 = 4^{4-4} \times 4$ 、 $6 = (4 + 4 + 4) \div \sqrt{4}$ 、 $10 = (44 - 4) \div 4$

(44 は反則ともいわれ、そうすると 10 はつけれない、ともいわれている。1~9 の例は次回に) 《目覚ましの問題》

- (答) ① 1 周目は $(1/30) \cdot 60 = 2$ (分) かかる。2 周平均で 60km で走ると $(2/60) \cdot 60 = 2$ (分) で不可能。
 ② 2 周目を x km/時とすると、 $(1/30) + (1/x) = 2/60$ で $1/x = 0$ になり不可能。